

# MINI 30x30

A STUDENTS' WAVE FOR THE OCEAN

## Regulamento de Participação

### COORDINATION



### PARTNERS



União das Nações Unidas  
para o Desenvolvimento Sustentável



## REGULAMENTO

### Mini 30x30 Challenge – A students' wave for the ocean

#### Artigo 1 – Informação geral

O desafio “Mini 30x30 – A students' wave for the ocean” consiste numa mobilização global de alunos que incentiva os Estados-Membros das Nações Unidas a assumirem um maior compromisso com a proteção do oceano e a alcançar a meta global de proteger 30% do oceano até 2030 (a chamada meta 30 x 30).

Com o envolvimento de professores e escolas, os jovens agentes da mudança têm a oportunidade de aprender sobre o que são Áreas Marinhas Protegidas (AMPs), debater e agir sobre a necessidade da sua implementação, garantindo que a sua voz seja ouvida na 3ª Conferência dos Oceanos das Nações Unidas (UNOC3), um fórum onde serão tomadas decisões importantes para o futuro do oceano.

Na sequência desta mobilização de alunos de todo o mundo, a sua voz coletiva será refletida numa carta aberta às Nações Unidas, que será entregue na UNOC3, transmitindo uma mensagem global e unificada sobre a meta 30x30.

#### Artigo 2 – Entidades organizadoras e promotoras

A iniciativa “Mini 30x30 – A students' wave for the ocean” é coordenada pelo Oceanário de Lisboa e pela Fundação Oceano Azul, as organizações responsáveis pela implementação do programa “Educar para uma Geração Azul”. O desafio conta com a parceria da Direção-Geral da Educação (DGE) do Ministério da Educação, Ciência e Inovação de Portugal, incluindo o seu programa “*Estudo Autónomo*”, do programa “Escola Azul” da Direção-Geral de Política do Mar (DGPM) do Ministério da Economia de Portugal, da Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, do Comité Português para a Década do Oceano, do Jardim Zoológico de Lisboa, do Programa Blue Azores, da Network of European Blue Schools e da Blue Schools Global Network (COI-UNESCO).

A iniciativa conta ainda com a colaboração de várias entidades e redes promotoras para a sua divulgação, como a Aires Marines Éducatives, a EU4Ocean, a Associação Europeia de Zoos e Aquários, a Irish School Sustainability Network, o

Monitoramento Mirim Costeiro, a Ocean Conservation Trust e a Rede Portuguesa de Escolas Associadas da UNESCO.

### **Artigo 3 – Objetivos**

Esta iniciativa tem como objetivos:

- a) Capacitar a nova geração para defender decisões mais ambiciosas relacionadas com o oceano e promover a sua participação nos processos democráticos;
- b) Sensibilizar os alunos para a importância das Áreas Marinhas Protegidas (AMPs) como um pilar fundamental na conservação do oceano e o seu papel na mitigação das alterações climáticas;
- c) Promover o desenvolvimento da cidadania ativa, do pensamento crítico e da consciência ambiental e oceânica entre os alunos;
- d) Apresentar uma mensagem global unificada dos alunos na UNOC3, demonstrando a vontade e o potencial dos jovens agentes da mudança para uma ação eficaz em prol do oceano;
- e) Ampliar a voz coletiva, as preocupações e as opiniões dos alunos sobre o futuro do oceano e do planeta.

### **Artigo 4 – Elegibilidade dos participantes**

Esta iniciativa é direcionada a todos os alunos, independentemente do seu país de residência ou nacionalidade, desde o pré-escolar ao ensino secundário (dos 4 aos 18 anos).

A alunos com menos de 12 anos é recomendada a participação sobre a supervisão de um professor.

### **Artigo 6 – Recursos e apoio**

Os alunos e os professores terão acesso aos seguintes recursos educativos que poderão utilizar nas suas salas de aula de modo a aprofundarem o seu conhecimento sobre AMPs e a facilitar a sua participação na iniciativa:



- | Brochura sobre a iniciativa;
- | Apresentação PowerPoint;
- | Guião de apoio à apresentação;
- | Sugestões de atividades em sala sobre AMPs;
- | Certificado de participação;
- | Rascunho da carta aberta às Nações Unidas.

Todos os recursos educativos e mais informações da iniciativa estarão disponíveis no site oficial da iniciativa, [www.students4ocean.com](http://www.students4ocean.com).

Para o esclarecimento de questões, deverá ser usado o contacto disponível no website.

Serão realizados *webinars* após o lançamento da iniciativa para esclarecimento de dúvidas e de forma a motivar o envolvimento dos alunos e professores dos diferentes países.

### **Artigo 6 – Processo de participação**

Os estudantes, com o apoio dos seus professores, são incentivados a utilizar os recursos disponibilizados para se envolverem com o tema. Está também disponível uma seleção de atividades relacionadas com as AMPs para facilitar a aprendizagem e a discussão sobre a sua importância. Antes de iniciarem o processo de votação, é fundamental que leiam o texto provisório da carta aberta dirigida às Nações Unidas.

Um formulário online está acessível no website da iniciativa, sendo obrigatório submeter todos os votos e respostas através deste meio.

Os estudantes podem participar individualmente ou em grupo/turma, devendo todas as submissões ser realizadas até ao **final de abril**.

#### **Participação de turma**

No caso de **participarem em turma**, os professores são incentivados a utilizar os recursos disponibilizados para garantir que os estudantes possam tomar decisões informadas sobre o conteúdo da carta aberta e os benefícios das AMPs para alcançar a meta global 30x30, que visa proteger 30% do oceano até 2030.

Cada aluno deve:

1. Votar nos três benefícios mais importantes das AMPs a partir da lista de oito fornecida.
2. Decidir se apoia a carta aberta às Nações Unidas.

Em conjunto, os alunos com a devida autorização devem tirar uma fotografia de grupo com o certificado de participação.

Após a conclusão do processo de votação, os professores devem submeter as respostas da turma, juntamente com a fotografia de grupo, através do formulário online disponível no website da iniciativa.

O formulário requer as seguintes informações:

- a) Identificação e contactos do professor;
- b) Identificação da escola e da turma;
- c) Número de votos dos alunos a favor, contra e abstenções em relação ao conteúdo da carta aberta às Nações Unidas;
- d) Total de votos dos alunos atribuídos a cada um dos oito benefícios das AMPs (cada estudante seleciona apenas três);
- e) Submissão da fotografia de grupo dos alunos participantes (quando asseguradas as devidas autorizações).

### Participação Individual

No caso de participação individual dos alunos, estes devem primeiro explorar o tema utilizando os recursos educativos, ler a carta aberta às Nações Unidas e refletir sobre os benefícios das AMPs. Em seguida, devem preencher o formulário online, submetendo a sua resposta individual.

O formulário requer as seguintes informações:

- a) Identificação e contacto do aluno;
- b) Identificação da escola e da turma;

- c) Indicação do seu voto a favor, contra ou abstenção em relação ao conteúdo da carta aberta às Nações Unidas;
- d) Seleção dos três benefícios mais importantes das AMPs a partir da lista de oito fornecida.

### **Artigo 7 - Validação**

Os formulários de participação incompletos, imprecisos ou preenchidos incorretamente poderão resultar na desqualificação da submissão. Os participantes são responsáveis por garantir que todas as informações exigidas sejam corretamente fornecidas dentro do prazo de submissão.

A equipa de coordenação reserva-se o direito de verificar a autenticidade dos dados e materiais submetidos, incluindo a precisão dos votos e das informações fornecidas, bem como a legitimidade da participação. Qualquer tentativa de participação fraudulenta, como submissões duplicadas ou a apresentação de informações falsas, poderá resultar na desqualificação.

### **Artigo 8 – Proteção de dados e privacidade**

Durante a participação na iniciativa, serão recolhidos e armazenados dados pessoais dos participantes, nomeadamente: nome, endereço de e-mail, país, escola, ano de escolaridade, idade de quem preenche o formulário e imagem de grupo (esta última, apenas quando for obtido o devido consentimento).

Os dados pessoais recolhidos serão tratados em conformidade com a legislação de proteção de dados pessoais, nomeadamente a Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, a Lei n.º 41/2004, de 18 de agosto, bem como o Regulamento (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 27 de abril de 2016, relativo à proteção das pessoas singulares no que diz respeito ao tratamento de dados pessoais e à livre circulação desses dados (*RGPD*), e demais legislação aplicável.

A participação na iniciativa pressupõe o conhecimento e a aceitação dos seguintes pontos:

- | Os participantes aceitam que a disponibilização e o tratamento dos seus dados são necessários para a gestão e comunicação da iniciativa e, por isso, autorizam o seu tratamento pelo Oceanário de Lisboa. A disponibilização dos

dados pessoais é opcional, mas apenas as inscrições que contenham todos os dados referidos neste regulamento (exceto imagens) serão consideradas. Os dados serão recolhidos e tratados exclusivamente pelo Oceanário, que assume a responsabilidade de *responsável pelo tratamento de dados*;

- | O Oceanário garante a segurança e a confidencialidade do tratamento dos dados pessoais, assegurando aos participantes a possibilidade de acesso, retificação, limitação do tratamento, oposição, portabilidade ou eliminação dos seus dados pessoais, mediante pedido enviado para o e-mail: [dataprivacy@oceanario.pt](mailto:dataprivacy@oceanario.pt);
- | No âmbito da gestão e implementação da iniciativa, o Oceanário poderá conceder acesso aos dados pessoais dos participantes a prestadores de serviços tecnológicos, na qualidade de subcontratantes, com os quais celebrou acordos de tratamento de dados, garantindo que estes prestadores processam os dados em conformidade com a legislação em vigor. Além disso, caso os participantes tenham dado o seu consentimento, o Oceanário poderá transferir os seus dados pessoais para análise dos resultados por pais ou para a divulgação de imagens da iniciativa;
- | O Oceanário compromete-se a subcontratar (quando necessário) apenas entidades que apresentem garantias suficientes de execução de medidas técnicas e organizacionais adequadas, assegurando a proteção dos direitos dos participantes;
- | O Oceanário informa ainda que os participantes podem apresentar reclamação junto da autoridade competente, a Comissão Nacional de Proteção de Dados (CNPd), caso considerem que os seus direitos foram violados;
- | Os dados pessoais serão mantidos apenas pelo tempo necessário para os fins para os quais foram recolhidos e tratados.

## Artigo 9 – Resultados e Reconhecimento

Os dados recolhidos através dos formulários de participação serão analisados com o apoio das entidades organizadoras e parceiras promotoras. Esta análise tem como objetivo avaliar as perspetivas e prioridades dos alunos em relação à proteção do oceano e à criação de AMPs.



As organizações seguintes irão contribuir para a análise:

- Direção-Geral da Educação (DGE) do Ministério da Educação, Ciência e Inovação de Portugal
- Programa Escola Azul / Direção-Geral da Política do Mar (DGPM)
- Estudo Autónomo
- Ciência Viva
- Comité Português para a Década do Oceano
- Jardim Zoológico de Lisboa
- Fundação Oceano Azul
- Oceanário de Lisboa (coordenação)
- Blue Schools Global Network
- European Blue Schools Network

Os resultados serão incorporados na carta aberta às Nações Unidas, garantindo que as vozes dos alunos sejam efetivamente representadas na UNOC3. A carta será elaborada com base nos resultados da participação coletiva dos alunos e será formalmente entregue aos representantes da ONU durante a conferência.

Adicionalmente, será criada uma peça gráfica pixelizada 30x30, onde cada pixel representará uma fotografia de grupo submetida. Esta peça gráfica, juntamente com outras possíveis produções, simbolizará a união e a ação coletiva dos alunos de todo o mundo na defesa da proteção do oceano. A obra poderá ser exibida durante a UNOC3, bem como em outros eventos, exposições ou plataformas digitais relevantes, ampliando ainda mais a mensagem dos alunos.

A larga participação de alunos, professores e escolas na proteção do oceano será amplamente reconhecida, comunicada e destacada nos canais de cada parceiro, nos meios de comunicação e em eventos dedicados à literacia do oceano.

Serão organizados eventos para celebrar a participação global de todos os alunos e para partilhar os resultados alcançados.

## Artigo 10 – Comunicação e atualizações

Todas as comunicações oficiais relacionadas com a iniciativa serão enviadas para o endereço de e-mail fornecido pelos participantes no formulário de participação



online. A equipa de coordenação não se responsabiliza por informações não recebidas devido a endereços de e-mail incorretos ou inativos fornecidos no momento da inscrição.

Os principais marcos, atualizações de progresso e destaques da participação global serão publicados no website oficial da iniciativa e partilhados através dos canais de redes sociais e newsletters das entidades organizadoras e promotoras. Os participantes são incentivados a seguir os canais digitais oficiais para se manterem informados sobre a evolução da iniciativa e eventos futuros.

### **Artigo 11 – Cronograma**

- | **05 de março até final de abril de 2025:** Envolvimento com o tema, votação e submissão de respostas através do formulário.
- | **Maio de 2025:** Análise das respostas, comunicação dos resultados e finalização da carta aberta às Nações Unidas.
- | **Maio de 2025:** Podem ser organizados eventos para comunicar os resultados e envolver os participantes, presencialmente ou online (datas a serem anunciadas).
- | **9 a 13 de junho de 2025:** Entrega da carta aberta às Nações Unidas durante a UNOC3.

### **Artigo 12 – Aceitação dos termos**

A participação na iniciativa "Mini 30x30 – A students' wave for the ocean" implica a aceitação total deste regulamento pelos participantes.

A equipa organizadora reserva-se o direito de fazer alterações ao regulamento, se necessário, e compromete-se a comunicar quaisquer alterações aos participantes de forma clara e atempada.

Este regulamento entra em vigor na data da sua publicação e permanecerá válido até a conclusão da iniciativa.

Para dúvidas ou questões, por favor, utilizar o contacto disponível em [www.students4ocean.com](http://www.students4ocean.com).