

MINI30x30

A STUDENTS' WAVE FOR THE OCEAN

Règlement de Participation

COORDINATION



PARTNERS



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



2021-2030
Década das Nações Unidas
de Ciência Oceânica para
o Desenvolvimento Sustentável



RÈGLEMENT

Mini 30x30 Challenge – A students' wave for the ocean

Article 1 – Informations générales

Le «Mini 30x30 Challenge – A students' wave for the ocean» est une mobilisation mondiale d'étudiants appelant les États membres de l'ONU à s'engager fermement pour la protection de l'océan et à atteindre l'objectif global de protéger 30 % de l'océan d'ici 2030.

Grâce à l'engagement des enseignants et des écoles, les jeunes acteurs du changement ont l'opportunité d'apprendre, de débattre et d'agir sur la nécessité de mettre en place des Aires Marines Protégées (AMPs) et de faire entendre leur voix lors d'un sommet de haut niveau tel que la 3e Conférence des Nations Unies sur l'Océan (UNOC3).

Suite à cette mobilisation massive des étudiants à travers le monde, leur voix collective sera retranscrite dans une lettre ouverte aux Nations Unies, qui sera remise lors de l'UNOC3, portant un message mondial et unifié sur l'objectif 30 x 30.

Article 2 – Organismes et entités promotrices

L'initiative «Mini 30x30 Challenge – A students' wave for the ocean» est coordonnée par l'Oceanário de Lisboa et la Fondation Oceano Azul, qui sont les organisations responsables de la mise en œuvre du programme «Educar para uma Geração Azul». Ce projet implique également un partenariat avec la Direction Générale de l'Éducation (DGE) du Ministère de l'Éducation, Science et Innovation du Portugal, le Programme portugaise " Escola Azul " de la Direction Générale de la Politique Maritime (DGPM) du Ministère de l'Économie du Portugal, Ciência Viva – National Agency for Scientific and Technological Culture, le Comité Portugais pour la Décennie de l'Océan, le Lisbon Zoo, les Network of European Blue Schools et Blue Schools Global Network (IOC-UNESCO).

L'initiative bénéficie également sur la collaboration de plusieurs entités promotrices et réseaux pour sa diffusion, tels que Les Aires Marines Éducatives, le Programme Blue Azores, l'EU4Ocean, l'European Association of Zoos and Aquaria, l'Irish School

Sustainability Network, le Monitoramento Mirim Costeiro, l'Ocean Conservation Trust et le Portuguese Network of UNESCO Associated Blue Schools et d'autres qui pourraient se joindre.

Article 3 – Objectifs

Cette initiative vise à :

- a) Donner aux jeunes générations les moyens de défendre des décisions audacieuses en faveur de l'océan et de participer à un processus démocratique.
- b) Sensibiliser les élèves sur l'importance des Aires Marines Protégées en tant que pilier clé de la conservation de l'océan et de l'atténuation du changement climatique.
- c) Encourager le développement d'une citoyenneté active chez les élèves, développer leur esprit critique et conscientiser sur des enjeux environnementaux et océaniques.
- d) Faire entendre la voix mondiale et unifiée des étudiants lors de l'UNOC3, démontrant leur volonté et leur potentiel en faveur d'une action efficace pour l'océan.
- e) Amplifier la voix collective, les préoccupations et les opinions des étudiants sur l'avenir de l'océan et de la planète.

Article 4 – Admissibilité et participants

Cette initiative s'adresse à tous les élèves, de l'école maternelle à l'enseignement secondaire (âgés de 4 à 18 ans), quel que soit leur pays de résidence ou leur nationalité.

Il est recommandé que les élèves de moins de 12 ans participent en tant que classe sous la supervision de leur enseignant.

Article 5 – Ressources et support

Les élèves et les enseignants auront accès à des supports pédagogiques qu'ils pourront utiliser en classe pour approfondir leurs connaissances sur les AMPs et mieux comprendre leur participation à l'initiative, notamment :

- | Une brochure sur l'initiative;
- | Une présentation PowerPoint;
- | Un guide d'accompagnement pour la présentation;
- | Un vidéo animée sur l'importance des Aires Marines Protégées;
- | Des suggestions d'activités liées aux AMP pouvant être développées en classe;
- | Un certificat de participation;
- | Un projet de lettre ouverte aux Nations Unies.

Tous les supports pédagogiques, ainsi que des informations supplémentaires sur l'initiative, seront disponibles sur le site officiel de l'initiative www.students4ocean.com.

Pour toutes questions, veuillez consulter la section contact disponible sur le site internet.

Des événements virtuels seront organisés peu après le lancement de l'initiative afin de répondre aux questions et d'encourager l'implication des élèves et des enseignants de différents pays.

Article 6 – Processus de participation

Les élèves, avec le soutien de leurs enseignants, sont encouragés à utiliser les ressources à leur disposition pour s'engager sur le sujet. Une sélection d'activités liées aux Aires Marines Protégées est également disponible pour faciliter l'apprentissage et la discussion sur l'importance des AMPs. La lettre ouverte aux Nations Unies doit être lue avant le début du processus de vote.

Un formulaire en ligne est accessible sur le site web de l'initiative. Tous les votes et réponses doivent être soumis via ce formulaire.

Les élèves peuvent participer individuellement ou collectivement avec leurs classes, et toutes les soumissions doivent être effectuées avant la **fin avril**.

Participation en classe

Si la participation se fait en tant que classe, les enseignants sont encouragés à utiliser les ressources à leur disposition pour permettre aux élèves de prendre des décisions réfléchies sur le contenu de la lettre ouverte et sur les bénéfices des AMPs, dans l'objectif d'atteindre la cible mondiale 30 x 30, qui vise à protéger 30 % de l'océan d'ici 2030.

Les élèves doivent :

1. Voter pour les trois bénéfices des AMPs qu'ils jugent les plus importants parmi une liste de huit.
2. Décider s'ils soutiennent la lettre ouverte aux Nations Unies.

Les élèves ayant l'autorisation appropriée, peuvent prendre une photo de groupe avec le certificat de participation.

Une fois le processus de vote terminé, les enseignants doivent soumettre les réponses de la classe, accompagnées de la photo de groupe, via le formulaire en ligne disponible sur le site web.

Le formulaire requiert les informations suivantes:

- a) Identification de l'enseignant;
- b) Identification de la classe et de l'école;
- c) Nombre de votes pour, contre et d'abstentions sur le contenu de la lettre ouverte aux Nations Unies;
- d) Nombre total de votes pour chacun des huit bénéfices des AMPs (chaque élève en sélectionne trois);
- e) Soumission de la photo de groupe des élèves participants (si vous disposez des autorisations nécessaires).

Participation individuelle

Pour une participation individuelle, les élèves doivent d'abord explorer le sujet à l'aide des ressources pédagogiques, lire la lettre ouverte aux Nations Unies et réfléchir aux bénéfices des AMPs. Ils doivent ensuite remplir le formulaire en ligne et soumettre leur réponse individuelle.

Le formulaire requiert les informations suivantes :

- a) Identification de l'élève ;
- b) Identification de la classe et de l'école ;
- c) Indication de leur vote en faveur, contre ou abstention sur le contenu de la lettre ouverte aux Nations Unies ;
- d) Sélection des trois bénéfices les plus importants des AMPs parmi une liste de huit.

Article 7 – Validation

Les soumissions incomplètes, inexactes ou incorrectement remplies peuvent être disqualifiées. Il incombe aux participants de s'assurer que toutes les informations requises sont fournies correctement avant la date limite de soumission.

L'équipe de coordination se réserve le droit de vérifier l'authenticité des données et du matériel soumis, y compris l'exactitude des votes et des informations fournies, ainsi que la légitimité de la participation. Toute tentative de participation frauduleuse, telle que des soumissions en double ou une fausse déclaration d'informations, peut entraîner une disqualification.

Article 8 – Protection des données et vie privée

Dans le cadre de la participation à l'initiative, des données personnelles des participants seront collectées et stockées, notamment: nom, adresse e-mail (non obligatoire), pays, école, niveau scolaire, âge des élèves et photographie de groupe (cette dernière uniquement si le consentement a été obtenu).

Les données personnelles collectées seront traitées conformément à la législation sur la protection des données personnelles, notamment la Loi n° 58/2019 du 8 août, la Loi n° 41/2004 du 18 août, ainsi que le Règlement (UE) 2016/679 du Parlement

européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données (RGPD), ainsi que toute autre législation applicable.

La participation à l'initiative implique la connaissance et l'acceptation des points suivants :

- | Les participants acceptent que la transmission et le traitement de leurs données soient nécessaires pour gérer les résultats de l'initiative et autorisent donc leur traitement par l'Oceanário de Lisboa et la Fondation Oceano Azul ainsi que par les organisations partenaires, en tant que responsables du traitement des données.
- | Si les participants donnent leur accord dans les formulaires respectifs, les responsables du traitement utiliseront l'image capturée à des fins promotionnelles et pour l'envoi de communications commerciales, comme indiqué sur le formulaire.
- | L'Oceanário de Lisboa, la Fondation Oceano Azul et les organisations partenaires garantissent la sécurité et la confidentialité du traitement des données personnelles, offrant aux participants la possibilité d'accéder à leurs données, de les rectifier, de limiter leur traitement, de s'y opposer, de les porter ou de les supprimer en envoyant un e-mail à dataprivacy@oceanario.pt.
- | Dans le cadre de la gestion et de la mise en œuvre de l'initiative, l'Oceanário de Lisboa donnera l'accès aux données personnelles des participants à des prestataires de services technologiques, en tant que sous-traitants, avec lesquels l'Oceanário de Lisboa a conclu des accords de traitement des données, garantissant que ces prestataires traitent les données conformément à la législation en vigueur.
- | L'Oceanário de Lisboa s'engage à sous-traiter (si nécessaire) des entités offrant des garanties suffisantes quant à la mise en œuvre de mesures techniques et organisationnelles appropriées afin d'assurer la protection des droits des participants.
- | L'Oceanário de Lisboa informe également les participants qu'ils peuvent déposer une plainte auprès de l'autorité compétente, la **Commission**

Nationale Portugaise de Protection des Données, s'ils estiment que leurs droits ont été violés.

- | Les données personnelles ne seront conservées que pendant la durée nécessaire à la finalisation des objectifs pour lesquels elles ont été collectées et traitées.
- | Les données personnelles ne seront pas transférées à des tiers, à l'exception de ceux qui sont nécessaires pour se conformer à des obligations légales ou si les participants ont donné leur consentement.

Article 9 – Résultats et reconnaissance

Les données collectées à travers les formulaires de participation seront analysées avec le soutien des entités organisatrices. Cette analyse vise à évaluer les perspectives et les priorités des élèves concernant la protection de l'océan et l'établissement des Aires Marines Protégées.

Les résultats seront intégrés à la lettre ouverte aux Nations Unies, garantissant que la voix des élèves soit effectivement représentée lors de l'UNOC3. La lettre sera rédigée à partir des contributions collectives de tous les participants, et présentée officiellement aux représentants des Nations Unies lors de la conférence.

De plus, un graphique pixelisé 30x30 sera créé, où chaque pixel correspondra à une photo des groupes participants. Cette œuvre visuelle, ainsi que d'autres productions possibles, symboliseront l'unité et l'action collective des élèves du monde entier en faveur de la protection des océans. Cette création pourra être exposée lors de l'UNOC3, ainsi que dans d'autres événements, expositions ou plateformes numériques pertinentes afin d'amplifier le message des élèves.

L'implication massive des élèves, des enseignants et des écoles dans la protection de l'océan sera largement reconnue, communiquée et mise en avant à travers les canaux de chaque partenaire, ainsi que dans les médias et les événements traitant de la sensibilisation à l'océan.

Des événements seront organisés pour célébrer la participation mondiale des élèves et partager les résultats obtenus par tous.

Article 10 – Communication et mises à jour

Toutes les communications officielles concernant l'initiative seront envoyées aux adresses e-mail fournies par les participants dans le formulaire de participation en ligne. L'équipe de coordination décline toute responsabilité en cas d'informations manquantes en raison d'une adresse e-mail incorrecte ou inactive fournie lors de l'inscription.

Les principales étapes, l'actualité et les points forts de la participation mondiale seront publiés sur le site officiel de l'initiative et partagés via les réseaux sociaux et les newsletters des entités organisatrices et promotrices. Les participants sont encouragés à suivre les canaux numériques officiels afin de rester informés de l'évolution de l'initiative et des événements à venir.

Article 11 – Calendrier

- | **Du 05 mars à fin avril 2025** : Engagement avec le sujet et soumission des réponses via le formulaire.
- | **Mai 2025** : Analyse des réponses, communication des résultats et finalisation de la lettre ouverte aux Nations Unies.
- | **Mai 2025** : Des événements peuvent être organisés pour communiquer les résultats et impliquer les participants, en présentiel ou en ligne (dates à annoncer).
- | **Du 9 au 13 juin 2025** : Remise de la lettre ouverte aux Nations Unies lors de l'UNOC3.

Article 12 – Acceptation des termes

La participation à l'initiative "**Mini 30x30 – A students' wave for the ocean**" implique l'acceptation complète du présent règlement par les participants.

L'équipe organisatrice se réserve le droit d'apporter des modifications au règlement si nécessaire et s'engage à communiquer tout changement de manière claire et en temps opportun aux participants.



Le présent règlement entre en vigueur à la date de sa publication et restera valide jusqu'à la conclusion de l'initiative.

Pour toute question ou préoccupation, veuillez utiliser la section de contact disponible sur www.students4ocean.com.